

3.3 • “PRAEGUSTATO” IN CAFFETTERIA

OBIETTIVI FORMATIVI	Terzo modulo (Terza Parte) di un percorso professionale di sviluppo delle competenze specialistiche sul Caffè e l'Analisi Sensoriale in Cupping ed Espresso. Questa è l'ultima parte del LIVELLO SENSORIALE, che orienta il professionista o l'amatore ad acquisire competenze Specialistiche di “assaggio” sul Caffè elevando il grado di professionalità in Caffetteria Professionale.
PROGRAMMA DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> • SCHEDA ORGANOLETTICA SENSORIALE: Panel Test (teoria e laboratorio pratico). • CUPPING ALLA BRASILIANA. • BOX TASTING DEGLI AROMI POSITIVI E NEGATIVI. • DEGUSTAZIONI IN PANEL TEST: da Monorigini e Miscele di Caffè.
DESTINATARI	Professionisti e non che desiderano acquisire e/o sistematizzare conoscenze e tecniche di assaggio del Caffè e la Caffetteria Professionale per passione e per lavoro. Chi intende intraprendere un percorso modulare di Caffetteria Professionale.
SBOCCHI OCCUPAZIONALI	Le competenze acquisite danno accesso ai livelli formativi successivi ma anche alla pratica iniziale della professione.
DURATA	12 ore (2 intere giornate. L'esame si svolge oltre la 12^a ora di lezione). Necessario aver frequentato il livello 3.2 del Sensoriale.
COSTI	Euro 600,00
PAGAMENTI	Bonifico bancario: IBAN: IT90J0306909606100000072313 Intestato a: Associazione CNOS-FAP Regione Lazio
MODALITÀ D'ISCRIZIONE	Box di iscrizione sul sito diario della formazione: www. https://www.diariodellaformazione.it/
CERTIFICAZIONE	Attestato di frequenza dal CNOS – FAP Regione Lazio, Ente di Formazione accreditato per la Formazione Superiore e Continua. Diploma aTypica 3 Livello.
SEDE DI SVOLGIMENTO	Centro di Formazione Professionale Salesiano “Borgo Ragazzi don Bosco”. Via Prenestina, 468 – Roma. Mezzi Pubblici: <ul style="list-style-type: none"> • Tram 14 – fermata Prenestina/Valente; • Metro C – Fermata Gardenie.
CONTATTI	Email: • info@diariodellaformazione.it • segreteria.borgo@cnos-fap.it Telefono (dalle 8 alle 13 dal lunedì al venerdì): 06.21.53.082